بسم الله الرحمن الرحيم

السنة أولى متوسط (1م)	رقم المذكرة: 1	الأستاذ عوشت عمر

المجال المفاهيمي: التغذية عند الإنسان
الوحدة المفاهيمية: مصدر الأغذية وتركيبها
الحصة التعلمية: I- مصدر الأغذية

الكفاءة القاعدية: يميز بين الأغذية من حيث التركيب والمصدر.

مؤشر الكفاءة: أن يحدد التلميذ المصدر العضوي أو المعدني لغذاء ما.

الوسائل: لوحة لبعض الأغذية – بعض الأغذية – كتاب التلميذ.

المنهجية

		النتيجة
وضعية الانطلاق	1- أذكر 5 أغذية تتغذى عليها. 2- فيم تختلف هذه الأغذية عن بعضها؟	1- خبز – حليب – سكر – ماء – زيت – بطاطس – بيض – عنب – عسل. 2- تختلف في اللون – الشكل – الرائحة – الذوق.
الوضعية الإشكالية	تساؤل: - لماذا تختلف عن بعضها؟ - لأنها ذات مصادر مختلفة.	
مسعى حل الإشكالية	أ- مصادر الأغذية 1- حدد في جدول مصدر كل غذاء من هذه الأغذية. 2- لخص في فقرة قصيرة ما توصلت إليه من دراستك للأغذية في هذه الحصة. ب- توضيح مصدر الأغذية كيف يمكن التمييز بين الأغذية العضوية والأغذية المعدنية؟ الفرضيات: بالملاحظة – بالذوق – بالتحليل عن طريق التجربة. التجربة: نضع قليلا من كل غذاء في أنبوب اختباري ونسخنه على النار. 1- قم بهذه التجربة وسجل ما تلاحظه في كل مرة. 2- قل ما تستنتجه من هذه التجربة.	(جدول المصادر أدناه)
الخلاصة		خلاصة: تصنف الأغذية إلى نوعين: أغذية عضوية ذات أصل حيواني كاللحم أو نباتي كالخبز وأغذية معدنية ذات أصل معدني كالماء والملح. الملاحظة: الخبز، الحليب، السكر، البيض، البطاطس كلها تتفحم بينما الماء والملح لا يتفحمان الاستنتاج: الأغذية العضوية تتفحم بينما الأغذية المعدنية لا تتفحم.
تطبيق	أكمل الجدول التالي وضع الأغذية في الخانات المناسبة: ماء سعيدة – طماطم – عسل – مارغارين – فول – ملح الكالسيوم – زبدة – سردين – مرطبات – فلفل.	(جدول التطبيق أدناه) حوصلة أجوبة التلاميذ = النتيجة

الغذاء	مصدره
خبز	نبات
حليب	حيوان
سكر	نبات
ماء	معدن
بيض	حيوان
بطاطس	نبات
ملح	معدن

....		معدنية.........
أغذية حيوانية	....	....
....	....	

حوصلة أجوبة التلاميذ = النتيجة